

Education committee meeting

Torstai 4.3.2010 klo 8.30 – 12.30

Yritetään standardoida fully-qualified aktuaarin määritelmä. Erityisesti edellisen pöytäkirjan 5.2 herätti keskustelua amerikkalaisten yhdistysten osalta.

Joudutaan uudestaan katsastamaan education syllabus. Tarkoitus on poistaa se, mitä ei tarvita ja tarkistaa, että jokainen aktuaari tietää kaiken tarvittavan. Tähän tarkoitukseen perustetaan pienryhmä, joka toimii ennen seuraavaa kokousta ja tuo sinne luonnoksen.

Ehdotus:

Pitäisikö lisätä syllabukseen seuraavat aiheet:

- behaviour of finance
- communication skill

Pohditaan myös, miten voisi tarkistaa, että kaikki yhdistykset täyttävät samat vaatimukset. Silloin voitaisiin IAA:n mielestä hyväksyä aktuaarikoulutusta missä vaan.

- Asiaa pidettiin tietenkin hyvänä, mutta mietityttää, miten iso työ olisi, erityisesti huolestuttaa kieliongelmat ja peruskoulutus.
- Tavoite olisi saada aikaan ”actuarial education standard over the world”.

IAA:lla on kaksi jäsentasoa: sellainen, missä ovat ne yhdistykset, jotka täyttävät jäsenvaatimukset, mutta eivät täytä full aktuaari -vaatimuksia, ja sellaiset, jotka täyttävät full-aktuaari -vaatimukset. Pienet ja nuoret yhdistykset muistuttavat, että tulisi pitää mielessä tämä ero, kun asetetaan standardit.

Muutetaan hyväksymiskäytäntö joustavamaksi. Kun saadaan uuden yhdistyksen hakemus, silloin yksi committee-jäsen katsastaa hakemuksen ja lähettää kaikille muille raportin kommentoitavaksi ja hyväksyttäväksi.

6.b Kenia hyväksyttiin jäseneksi sen jälkeen kun se oli toteuttanut pyydyt muutokset. Korea otti yhteyttä, heillä on vielä paljon tekemistä ennen kuin voidaan edes katsastaa heidän statutes. Korean kanssa on merkittäviä kommunikaatio-ongelmia.

Kiina lähetti 56 sivua pitkän statuten kiinaksi ☺!! Curtis sai käännöksen ja tutki sitä, mutta sen jälkeen hän sai kuulla, että ensi vuonna tulee täysin uusi versio, joten ehkä kannattaa odottaa ennen kuin tehdään paljon työtä sen kanssa.

Colombia aloitti heidän syllabuksen tekemisen. Tammikuussa he aloittavat ylipistossa koulutusohjelman.

Bolivia on tekemässä vastaavasti.

Itävalta ei pysty tekemään professionalismia.

Slovakialla on ongelmia tarkistaa, että yliopistoissa hoidetaan asiat niin kuin pitää. On vaikea tarkistaa, että kaikki vaaditut aiheet käydään läpi.

Committee on huolissaan siitä, että on muutama full-jäsen-yhdistys, joka ei vielä ole toteuttanut vuoden 2007 muutoksia. Wienissä committee voisi tarjota Itävaltalaisille apua, esimerkiksi voitaisiin järjestää seminaari aiheesta.

Teoriassa jäsenet voitaisiin alentaa full-jäsenistä perusjäseniksi, mutta tämä ei ole IAA:n tarkoituksen mukaista, ja se olisi niille jäsenyhdistyksille huomattavan iso askel taaksepäin.

CPD: Paperi CPD-strategiasta on kirjoitettu sellaiseksi, että jokaisen aktuaarin pitäisi hoitaa oma CPD. Keskustelu keskittyy siihen, pitäisikö yhdistyksien vaatia CPD jokaiselta aktuaarilta.

Ehdotus on, että yhdistyksillä olisi CPD-strategia, muttei CPD-vaatimusta. Osittain tätä ratkaisua pidettiin liian lievänä, mutta muistettiin eettiset standardit, jolloin aktuaarin ei pitäisi ottaa vastaan työtä, jota hän ei täysin hallitse.

IAA ei voi järjestää CPD-tapahtumaa, koska se ei ole tarkoituksenmukaista. Mietittiin kuitenkin, että voisi olla hyvä, jos järjestävä yhdistys voisi järjestää CPD-tapahtuman colloquimin yhteydessä. Sovittiin, että saatujen kommenttien perusteella tarkennetaan IAA:n ja yhdistysten yhteistyökuviot CPD:een: liittyen.

Pienten yhdistysten näkökulma tuotiin esille ja siihen liittyvä vaikeus seurata jäsenten CPD:tä. Jos muuta ei pysty tekemään, aktuaari voi itse kirjoittaa todistuksen, millä kertoo omasta koulutuksesta.

Ongelmana ovat myös aktuaarit, jotka eivät enää työskentele aktuaarina, mutta ovat edelleen yhdistyksen jäseniä ja ne, jotka ovat eläkkeellä.

Portugalista saatiin palautteet, että työnantajat eivät halua maksaa CPD-koulutusta nuorille aktuaareille.

Sekä Hollanti että Italia ovat järjestäneet kolmen vuoden ohjelman, jolla tarjotaan CPD:tä. Jos tarjotaan yleiskoulutuksia, osallistumisprosentti on matala, jos aihe liittyy läheisemmin aktuaariosaamiseen, silloin osallistumisprosentti on ollut huomattavasti parempi.

ECTS: European Credit Transfer System -esitys

Erasmus-ohjelman yhteydessä luotiin tämä menetelmä, jolla osataan vertailla eri maiden arvosanoja. ECTS:n arvosana (1-60) sisältää luentojen ja tenttien lisäksi myös itsenäisen työskentelyn. Tarkoitus olisi soveltaa vastaavanlaista menetelmää aktuaaritutkinnossa.

Ehdotus esityksessä on, että perustutkinnon lisäksi tarvittaisiin 90–120 ECTS:ää, jotta saataisi aktuaaritutkinto valmiiksi.

Network for actuarial educators: kick-off järjestetään ensi viikolla.

Monissa maissa ollaan jo valmiita tarjoamaan ERM-koulutusta. Odotetaan ainoastaan, että paperit allekirjoitetaan. Australiassa on jo 70 henkilöä ilmoittautunut, koulutus alkaa ensi kuussa.