

Education Committee

Vienna, Sunnuntaina 10.10.10 klo 8.30

- Uusien jäsenmaiden hakemukset käydään tarkasti läpi. Tällä hetkellä tarkastellaan Kiinaa, jonka koulutusohjelma näyttäisi vastaavan hyvin core-syllabuksen vaatimuksia paitsi, että osa niistä kursseista, jotka pitäisi olla pakollisia, on siellä vielä valinnaisia. Puheenjohtaja käy vielä heidän kanssaan läpi dokumentaation ja kehottaa heitä tekemään tarvittavat muutokset.
- Core-syllabuksen muutokset ovat vielä työn alla. Työryhmässä heräsi keskustelu, millä tarkkuustasolla csyllabuksen pitäisi ohjata eri maiden koulutusta. Mietittiin myös, pitäisikö vaatia enemmän 'communication skill and business ability'. Jos vaatimus tulisi, Suomen osalta se tulisi täytetyksi nykyisillä SHV-työn vaatimuksilla (lopputyö pitää olla kirjoitettu ymmärrettävästi myös ei-aktuaarille, ja sen sisältö esitetään lautakunnalle).
- Joku maa pitää tärkeänä, että koulutusta voitaisiin vertailla eri maiden välillä niin hyvin, että olisi mahdollista luoda jonkinlainen opintopistesysteemi. Kysely tulee perässä. Haaste on erityisesti niissä maissa, missä aktuaarikoulutus hoidetaan yliopistossa. Siellä ovat monet osat koulutuksesta valinnaisia ja eri kurssikombinaatiot tuottavat saman lopputuloksen.
- Esitettiin 'Actuarial Educators Network'
- "Professionalism template" on nyt valmis, se hyväksyttiin.
- Esitettiin 'Guidelines on Continuing Professional Development (CPD)'. Tämä on vain suositus eikä velvoita maita toteuttamaan sitä. Suositus on noin 15 tuntia vuodessa: tämä herätti keskustelua, koska eri maissa on vielä hyvin erilainen käytäntö, miten tunnit lasketaan. Tulevaisuudessa tämä luultavasti tulee pakolliseksi. Se laitetaan Sidneyn Councilin agendaan.
- Käytiin läpi 'IAA Education Strategy: Long Term Goals'. Käytiin keskustelua paperista. Se on osittain tullut työryhmälle annettuna, joten oli paljon kohtia, jotka mietityttivät. Erityisesti tarjottavista palveluista mietittiin, olisivatko ne maksullisia vai eivät sekä tulisivatko kaikki olemaan englanninkielisiä.
- 'IAA-branded Actuarial Educational Programme' mietitytti: osa yhdistyksistä koki, että IAA yrittää kilpailla yhdistysten kanssa rinnakkaisella koulutuksella. Kaiken kaikkiaan pidettiin tärkeänä, ettei rakenneta sellaista mammuttimaista koulutusohjelmaa, joka toimisi maailmalla ja tuottaisi samantaustaiset aktuaarit ympäri maailmaa. Erilaisuutta pidettiin hyvänä ja muistutettiin, että erityisesti IAA:n kokouksissa nähdään, miten hyödyllistä on osata katsoa asioita eri näkökulmista ja lähestyä ongelmia eri kantilta.